

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: PEREZ GONZALEZ CARLOS ABRAHAM
RC: 1233699888
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de septiembre observe en Carlitos con respecto al desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, para el proyecto pedagógico de "el espacio exterior" su especial atención y concentración, estuvo muy entretenido y curioso de conocer nuevos conceptos, además disfruta de ir aumentando poco a poco su vocabulario y poniendo en práctica sonidos nuevos su expresión de satisfacción es muy notoria una vez repite palabras nuevas y logra pronunciar adecuadamente, con más seguridad y confianza.

Se continua fortaleciendo en Carlitos por medio de la interpretación de rondas infantiles su aumento en gran medida del vocabulario, pues por un lado fortalecido su seguridad y su capacidad de memorizar, además de que se atrevió a proponer canciones adicionales a las que estábamos interpretando como la de Pin Pon, la cual incluimos en el repertorio de rondas infantiles lo que refleja un acercamiento al pensamiento crítico donde los niños y las niñas pueden formar su propia opinión, juicio, ideas o visión del mundo.

En cuanto al proyecto pedagógico propuesto de "los seres vivos" Carlos se vio interesado en el experimentar y crear sus propias hipótesis, comprendiendo la importancia de respetar y preservar los seres vivos, sin embargo, se continúa fortaleciendo en el niño el autocuidado y cuidado por los demás en medio de las interacciones con sus pares.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

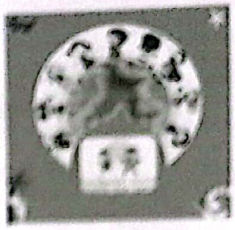
Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Marialex Gonzalez L.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: LOVERA NIÑO ANNE MARTINA
RC: 1016749864
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de septiembre Martina vivió una experiencia fenomenal con relación al proyecto pedagógico de "el espacio exterior" debido a que tuvo la oportunidad de llevar a cabo el desarrollo de una de las experiencias pedagógicas propuestas en casa, para esta ocasión conocer la luna y sus fases lunares, pues manifestó a sus pares, "yo hice la luna con mi aguela y cuando salimos a la calle en las noches, se ve la luna y a veces está llena y otras veces esta medio llena, cuando sale la luna siempre me ponen la chaqueta, porque la noche es fría y el día es caliente" comprendiendo fácilmente algunas de las fases lunares, aventurándose a explorar nuevos entornos y generando sus propias hipótesis con relación al clima según el día y la noche.

De igual forma en medio de la participación del proyecto "los seres vivos" Martina fortaleció sus valores como la empatía, la solidaridad, no sin dejar atrás la seguridad y confianza que tuvo al explorar su entorno, incluso motivo a sus pares a que la siguieran, donde se escuchaba retumbar sus carcajadas, demostrando en Martina un aumento en la construcción de su identidad.

Es importante mencionar que adicional a ello ha fortalecido sus lazos y vínculos afectivos, donde se continúa acompañando el proceso de la construcción de su identidad.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

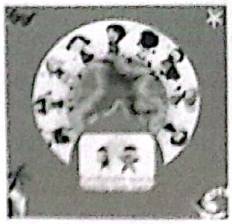
Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Diana Rocio Niño Morales

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: LARA SUAREZ NICOLLE VALERIA
RC: 1021695503
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de septiembre Nicolle demostró empatía por sus pares, donde acompaño a su amigo Matias a lo largo del desarrollo del proyecto pedagógico "el espacio exterior" ya que Nicolle es muy sensible y posee un gran liderazgo, promoviendo el cuidado por sus pares, sin dejar atrás el autocuidado, Nicolle le decía a Matias con seguridad, "Mati yo te acompaño tranquilo" contribuyendo positivamente en el impacto que género en su compañero el conocimiento de nuevas experiencias. Así mismo, Nicolle tomo el control en medio de la interacción de rincones de lectura, fortaleciendo su creatividad e imaginación, además de su seguridad y confianza en el omento de reunir a sus pares para realizar lectura de cuentos ilustrados, interpretando y describiendo las imágenes que aparecían en dichos cuentos.

Por otro lado, es importante reconocer que Nicolle ha tenido la fortuna de poder visitar constantemente espacios naturales que la llevan a explorar y conocer variedad de seres vivos, sintiéndose orgullosa de manifestar a sus pares en medio de la asamblea, que las plantas son seres vivos y que gracias a ellas es que podemos respirar, aun así, Nicolle reflejo especial interés por las especies marinas expresando verbalmente su experiencia cuando visito el mar con su familia, pues una de las actividades que realizo fue visita a los acuarios y observo gran variedad de peces, lo que le permitió fortalecer su memorización, atención y concentración.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Mayerly Suarez

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: VEGA BARCAS DYLAN SANTIAGO
RC: 1021695859
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de septiembre Dylan con respecto a las experiencias propuestas para desarrollar el proyecto pedagógico "el espacio exterior" demostró que realmente su interés es explorar el medio y navegar por nuevas experiencias, ya que se apropió del rol dę astronauta, estaba muy pendiente de memorizar las características de los planetas, conocer más de cerca las especies que encontraban, fortaleciendo así su atención y concentración. Fue de esta manera que evidencie que estos temas propuestos efectivamente fueron de su interés, pues anteriormente el niño aparentemente tenía periodos cortos de concentración, fue una fortuna poder observar esta faceta en Dylan. Todo su interés lo llevó a realizar las manualidades con dedicación y esmero lo que me permitió notar su afinidad al realizar sus creaciones.

Como se ha mencionado anteriormente se continúa fortaleciendo confianza para que se exprese verbalmente frente a sus pares, ya que a lo largo de este mes evidencie que su comunicación verbal es fluida pero no cuenta con la seguridad necesaria para expresar situaciones vividas frente a sus pares. Esto en medio del proyecto pedagógico "los seres vivos" ya que Dylan selecciono adecuadamente los espacios establecidos y clasifico los animales según corresponde, acuáticos, terrestres, aves, insectos y plantas según los ecosistemas.

Profesional de atención
A la primera infancia

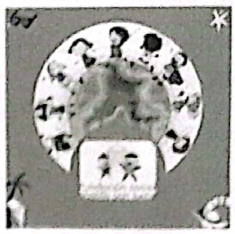
Diana Duque

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: ADRIAN MATHIAS CRUZ BUCURU
RC: 1016749321
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Adrián a lo largo del mes de septiembre continua en el proceso de fortalecer su espíritu aventurero además de su seguridad y confianza, ya que se atisbo que aparentemente se encuentra en la construcción de su identidad lo que lo lleva a experimentar cierto tipo de actividades como escalar, rodar, arrastrarse, etc., aunque cabe resaltar que lo intenta lo cual demuestra su interés en la participación activa de las experiencias.

Adrián continua en el proceso de manejo de sus emociones, ya que aparentemente respeta a sus pares y adultos que lo rodean, además, poco a poco el niño ha ido interpretando que este nuevo espacio le brinda seguridad propiciando que genere confianza y se pueda desplazar plácidamente por los espacios pedagógicos, ya que busca refugiarse constantemente en su docente.

Por otro lado, hay que recalcar que se debe fomentar el desarrollo de la autonomía en un habito tan importante como es el de la alimentación, dado que desde el jardín infantil se está trabajando en ello ya que es importante tener en cuenta que una alimentación saludable implica el reconocimiento de las características de una alimentación balanceada en la que se consuma una variedad de alimentos saludables y se aprecie la importancia de la alimentación como fuente de salud y bienestar.

Profesional de atención
A la primera infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: PERDOMO VACA MIAH VALENTINA
RC: 1016749549
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de septiembre, note en Miah, su interés en explorar un entorno nuevo en medio del desarrollo del proyecto pedagógico "el espacio exterior" que demuestra en la niña un potenciamiento en su seguridad y confianza, es importante resaltar que Miah reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente y así preservar la vida humana para poder conocer nuevos misterios que existen, pues participar de las experiencias propuestas la motivo a Miah a generar sus propias hipótesis y a fortalecer su creatividad e imaginación.

Con relación al proyecto "los seres vivos", para Miah realmente fue significativa la actividad de cuidar las plantas ya que demostró un especial interés por las flores y su cuidado, donde mostro efectivamente ser la protectora de las plantas y flores llevándola a crear su propio mechudo.

Es importante mencionar que, se continúa fortaleciendo en la niña la comunicación verbal y no verbal fomentando que la niña logre resolver sus problemas con un dialogo mediado por el respeto, ya que en algunas ocasiones le cuesta compartir objetos de su entorno manifestando su frustración por medio del llanto, incluso a optado por usar frases como "entonces ya no somos mejores amigas" para lograr conseguir lo que quiere.

Se realizan sensibilizaciones con la familia sobre la importancia de guiar a la niña con el buen ejemplo, organizar y respetar los tiempos establecidos para poner en práctica los hábitos saludables ya que estos pueden permitir evitar una enfermedad y mejorar la calidad de vida de Mía Valentina. Es importante tener en cuenta que respetar los acuerdos desarrolla el respeto mutuo y la empatía además de, generar una convivencia armoniosa.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Yenny Ruiz

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: MOLANO RAMIREZ EMILY ISABELLA
RC: 1021695433
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de septiembre Emily continua fortaleciendo su amistad con Miah, Hellen y Martina fomentando el valor de la amistad, ya que es de reconocer que algunos niños o niñas son sociables por naturaleza, mientras que otros necesitan más tiempo para adaptarse a nuevas situaciones, este es un avance significativo para el desarrollo de Emily pues, adicional a ello es importante reconocer que Emily se encuentra cursando Ballet, gracias a las posibilidades que su familia le puede ofrecer, situación que la ha motivado a explorar su entorno de una manera más segura y aventurera, asi mismo ha fortalecido su dominio corporal.

Así mismo, se acompañó a Emily en el proceso del desarrollo de las experiencias propuestas para el proyecto del "el espacio exterior", descubriendo un mundo totalmente nuevo para ella, lo cual fue todo un reto, donde Emily demostraba desagrado, teniendo en cuenta que sus mejores amigas disfrutaban enormemente de las experiencias Emily se vio motivada por el hecho de participar y reír a carcajadas con sus amigas, del mismo modo Miah siempre le daba la mano brindándole seguridad y confianza, lo que contribuyó al fortalecimiento de los lazos vínculos afectivos.

Es importante mencionar que se continúa fortaleciendo en la niña la comunicación verbal y no verbal fomentando que la niña logre entablar conversaciones cortas, donde exprese sus gustos e intereses.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Donna R

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: HELLEN VALERIA PARRA GARCIA
RC: 1032880206
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de septiembre Hellen con relación al proyecto del "espacio exterior", para Hellen realmente fue significativa la experiencia de visitar la luna, donde aprendió de memoria que la luna es una roca, dejando atrás su concepto acerca de que era de queso, personificando el rol de astronauta, aun así se continúa fortaleciendo en la niña la comunicación verbal y no verbal fomentando que la niña logre resolver sus problemas con un dialogo mediado por el respeto, ya que en algunas ocasiones le cuesta compartir objetos de su entorno, manifestando su desagrado por medio del llanto, además de usar la estrategia con sus pares de mencionar "entonces ya no somos amigos o mejores amigas" donde de esta manera se siente mejor, al ver a sus pares indispuestos debido a sus comentarios.

Hellen se demostró más activa en las actividades propuestas, puesto que ha desarrollado su creatividad e imaginación, lo que ha aumentado su autoestima y autoconfianza además considero que esto la ha llevado a entablar lazos afectivos con sus pares, con respecto a la experiencia que fue participar armónicamente del proyecto pedagógico "los seres vivos" expresando a sus pares que su mechudo iba a ser el mejor, donde iba a comprar muchas pinzas de muchos colores para poder peinar de diferentes maneras a su mechudo, aun así comprendió la importancia de tratarlo con amor y respeto ya que es un ser vivo y se comprometió a ponerle agua a diario y a darle palabras de amor para que crezca sano y fuerte.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Tatiana García

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: JULIAN MAURICIO MELO CENDALES
RC: 1034792235
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de septiembre en Julián se evidencia la motivación que implementa en el desarrollo de las actividades propuestas, teniendo en cuenta que se deben fortalecer procesos de atención y concentración para que lan siga las indicaciones para el desarrollo de una actividad ya que tiene periodos cortos de concentración distrayéndose con elementos que estén a su alcance. Por ello se ha puesto en práctica la estrategia de la asamblea, la cual fomenta momentos de permanencia y fortalece la atención y concentración en Julián.

Es importante fortalecer procesos de autonomía e independencia con actividades de su edad, recoger sus juguetes, buscar las prendas que desea usar, esto mediado por el respeto para que el niño tenga un desarrollo integral adecuado y como consecuencia se vea reflejado en sus experiencias del día a día. Esto dicho debido a que Julián en medio del desarrollo del proyecto pedagógico "el espacio exterior" en el momento de la interacción con el material didáctico demostraba desinterés en el momento de recoger dicho material. Por lo que fue necesario realizar sensibilizaciones frente al cuidado del entorno y así mismo su autocuidado.

Con relación al proyecto pedagógico "los seres vivos" Julián imito algunos animales donde reconoció algunas de las características principales según los grupos en los ecosistemas, seleccionando adecuadamente como lo son los terrestres, los acuáticos, los insectos y las aves.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Mauricio Melo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: MORALES MARTINEZ EMMANUEL
RC: 1021695238
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de septiembre Emmanuel continúa fortaleciendo el desarrollo de la autonomía e independencia, así como también se busca fortalecer la práctica de algunos valores tan importantes como el respeto por sus pares, por los adultos, promoviendo actividades de autocuidado y cuidado por los demás, debido a que en medio del desarrollo de proyecto pedagógico "el espacio exterior" Para Emanuel fue muy fácil reír a carcajadas por la reacción de algunos de sus pares que manifiestan temor o diferentes emociones frente a las nuevas experiencias propuestas, donde se realizaron sensibilizaciones con relación a ello, buscando en el niño generar nuevos valores como la solidaridad y la bondad.

En medio del desarrollo del proyecto pedagógico "los seres vivos" Emanuel tomo y clasifico los animales, según su grupo en el ecosistema, acuáticos, terrestres, aves, insectos, así mismo reconoció las plantas como seres vivos comprendiendo la importancia de cuidar las plantas ya que memorizo fácilmente que las plantas son las que nos brindan el oxígeno, igualmente Emanuel menciono que su papa en algunas ocasiones le lleva flores a la mama, situación que en un principio le preocupo pero después genero la hipótesis de que gracias a ello respiran aire puro en su casa.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: ANGEL FELIPE ZAPATA LADINO
RC: 1016749926
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de septiembre logre evidenciar que Ángel se interesó más por fomentar espacios de diversión manifestando sus habilidades artísticas por medio del baile, es importante saber que las manualidades desarrollan la creatividad y la imaginación por ello es necesario fortalecer el interés por el desarrollo de las mismas ya que en el momento de realizar las manualidades, Ángel abiertamente manifestó por medio de gestos su desinterés, por ello se hace énfasis en la importancia fortalecer la comunicación verbal en Ángel ya que únicamente emite sonidos y realiza señas demostrando frustración cuando no obtiene lo que desea. Se recomienda fomentar el habito de la lectura ya que leer incrementa el conocimiento en el número de palabras, por lo que su se pone en práctica el niño será capaz de expresar mejor sus ideas y emociones.

Es importante reconocer que Ángel motiva a sus amigos a correr por el espacio pedagógico, los persigue, busca que lo persigan a él, no mide el riesgo en la medida que se sube en las sillas e invita a sus pares a que lo hagan como el, salta de escalón en escalón para desplazarse por las escaleras, es una realidad que Ángel a descubierto algunas capacidades motoras que lo llevan a vivir experiencias nuevas que le permiten sentir emociones fuertes, por ello es importante llevarlo a analizar y reflexionar que sus acciones repercuten negativamente en su bienestar así como en el de su familia .

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Laura ladino

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: EIMY SAMARA PEÑA MOYA
RC: 1016749551
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de septiembre Samara demostró en medio del desarrollo de algunas experiencias pedagógicas con relación al proyecto pedagógico "el espacio exterior" la importancia de continuar fortaleciendo su comunicación verbal, con el objetivo de que la niña finalmente logre manifestar sus gustos e intereses, además de intervenir de manera crítica frente a las actividades propuestas en el espacio pedagógico.

Samara realizo las actividades propuestas teniendo en cuenta que aparentemente le cuesta un poco compartir diferentes objetos con sus pares, además se solicita reforzar pautas de crianza en casa para que el niño logre seguir normas y respetar límites, así mismo se continúa trabajando en el manejo de sus emociones.

Es importante resaltar que la niña demostró interés por explorar en el área recreativa, recolectando una gran cantidad de tierra para crear su propio mechudo, igualmente se apropió de ello motivando a sus pares a recolectar los materiales necesarios, fue especialmente cuidadosa en la creación, demostró ser muy delicada en el momento de llenar la media con la tierra, donde es importante continuar fortaleciendo si motricidad fina.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Nunafawla Hoyapena

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: SANCHEZ RODRIGUEZ GAEL LEONARDO
RC: 1016749318
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de septiembre en medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para el proyecto pedagógico "el espacio exterior", note que Gael continua fortaleciendo su seguridad y confianza al arriesgarse expresar sus conocimientos acerca de los planetas, donde sabía de memoria los nombres y colores de los planetas, además quiso hacer saber a sus pares que los extraterrestres no existen, todo es juego y fantasía, demostrando que a pesar de poseer una excelente creatividad e imaginación aparentemente se encuentra un poco aterrizado a la realidad, por lo cual fue necesario realizar sensibilizaciones frente al hecho de la participación por diversión, enfocándonos en la felicidad que nos genera atrevernos a descubrir nuevos entornos.

Adicional a ello, evidencie que Gael demostró especial interés con respecto al desarrollo de las actividades del proyecto "los seres vivos", pues es de su completo interés el tema relacionado con ser granjero, además dijo que él era un niño muy fuerte y valiente, lo que refleja seguridad y lo motiva a ser un niño autónomo e independiente, es importante resaltar que Gael puso su esfuerzo y concentración para desarrollar y memorizar todas las características de los seres vivos, comprendiendo por qué son vivos y no vivos.

Gael continúa demostrando su capacidad de comunicar cualquier situación vivida, el amplio vocabulario que maneja, además sus interpretaciones están acompañadas de gestos que hacen coherencia con la emoción o el sentimiento que genera dicha experiencia.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Natalia Rodriguez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: ABRAHAM AQUILES ARANGUREN LOPEZ
CD: 570463
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de septiembre logre evidenciar que Aquiles tuvo un especial interés por el espacio exterior, además de ello posee conocimientos previos demostrando que conoce los nombres de los planetas en el orden, asi mismo recordaba de memoria los colores de los planetas según manifestó por medio de video clips que ve en casa con su familia, asi mismo el tamaño donde dijo a sus pares que Plutón es el planeta más grande del sistema solar, que mercurio es el primero en la fila que esta al lado del sol y no puede haber vida en dicho planeta ya que esta demasiado cerca del sol y puede ser una gran roca de fuego junto con el sol.

Es importante mencionar que dichas interacciones con sus pares logro continuar fortaleciendo sus lazos y vínculos afectivos, así mismo conecto con su amigo Gael, ya que se caracterizan por ser niños muy intelectuales, lo que los lleva a entenderse muy bien y lograr momentos de participación genuina.

Por otro lado, con relación al proyecto pedagógico "los seres vivos" Aquiles expreso su deseo por visitar una granja de verdad donde su principal idea es montar caballo, aparentemente esta práctica es muy bien vista en el país de su familia Venezuela. Del mismo modo demuestra una apreciación especial por los seres vivos, la naturaleza y reconoce la importancia del cuidado por los diferentes entornos, ecosistemas, así como también el autocuidado y el cuidado por los demás.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Ines Lopez

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: DEVINSON RODRIGUEZ SANCHES
RC: 1016749580
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de septiembre logre observar que Devinson tuvo especial interés en el desarrollo del proyecto pedagógico "los seres vivos" más que todo por la exploración del medio natural, donde pudo demostrar a sus pares su construcción de su identidad fue de esta manera que evidencie que estos temas propuestos efectivamente fueron de su interés, pues anteriormente el niño aparentemente tenía períodos cortos de concentración, fue una fortuna poder observar esta faceta en Devinson. Todo su interés lo llevó a realizar las manualidades con dedicación y esmero lo que me permitió notar su afinidad al realizar sus creaciones.

Además, se continúa fortaleciendo confianza para que se exprese verbalmente frente a sus pares, ya que a lo largo de este mes evidencie que su comunicación verbal es fluida pero no cuenta con la seguridad necesaria para expresar situaciones vividas frente a sus pares.

Asi mismo, con respecto al desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, note a Devinson muy entretenido y curioso de conocer nuevos conceptos, además disfruta de ir aumentando poco a poco su vocabulario y poniendo en práctica sonidos nuevos su expresión de satisfacción es muy notoria una vez repite palabras nuevas y logra pronunciar adecuadamente.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Natalia Sanchez

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: GUIO AVENDAÑO EMANUEL DAVID
RC: 1016750405
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de septiembre note que Emanuel continúa fortaleciendo el reconocimiento del riesgo que generan algunas acciones que realiza a diario, en lo que se ha avanzado medianamente, considero que Emanuel valora de distinta forma los tipos de riesgos que existen y sus efectos. Por ello nuevamente se hace la solicitud a la familia para que sensibilice a su hijo frente esta situación y aporte positivamente el proceso pedagógico del niño. Aun cuando es muy importante reconocer que la familia se ha involucrado positivamente con el proceso del niño desde la medida que Emanuel expresa verbalmente "profe Diosito no quiere a los niños que dicen mentiras" esto se considera como un avance significativo en la medida que Emanuel empieza a reconocer algunas situaciones y clasificarlas como actos de bondad.

Con relación al proyecto pedagógico del "espacio exterior" Emanuel memorizo fácilmente los nombres de los planetas aun cuando demostró especial interés el sol, debido a que ha tenido experiencias fantásticas con su familia en días soleados, así manifestó en medio de asambleas historias variada de todas sus vivencias, como por ejemplo cuando fue a la playa o cuando fue a la piscina de dinosaurios, o como cuando va a entrenar en su bicicleta, su juguete favorito. Así mismo, Emanuel continua en el proceso del fortalecimiento del autocuidado y cuidado por los demás

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

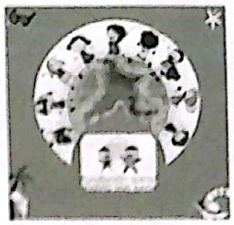
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Kimberlyn Avendaño

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: VARGAS MEDINA ANA ISABELLA
RC: CD 0415543
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de septiembre logre evidenciar que Isabela continua fortaleciendo su capacidad de memorizar situaciones vividas, también de memorizar las características descritas de cada planeta, en medio del proyecto pedagógico "el espacio exterior" ya que al día siguiente y durante tiempo prolongado Isabella recordaba y narraba el desarrollo de las actividades, describía detalladamente lo aprendido en la actividad anterior, reñía con sus pares cuando alguno daba alguna versión que ella consideraba errónea. Es importante reconocer en Isabella que su vocabulario es fluido, extenso y claro.

Con respecto al proyecto pedagógico "los seres vivos" Isabella relaciono y fue muy enfática en cuidar además su entorno, las especies marinas, los animales terrestres, las aves, los insectos y que para poder contribuir al cuidado del medio ambiente y preservar el planeta debíamos cuidar y respetar todos los ecosistemas. Puedo concluir que Isabella es consiente del impacto ambiental que podemos generar si ponemos en práctica cuidados diarios que contribuyan a cuidado del medio ambiente.

Además, Isabella manifiesta especial interés por ampliar sus conocimientos y se asombra con cada situación nueva que se presenta a su alrededor. Cabe resaltar que la niña anima a sus pares a desarrollar las actividades y especialmente acompaña en el proceso a Martina, le demuestra afecto y le repite palabras para que su amiga repita con ella.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

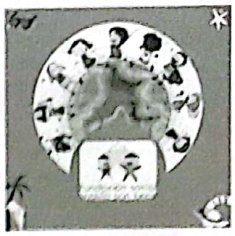
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Medina Ana

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: SABOGAL CUERVO ETHAN MATEO
RC: 1016749458
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de septiembre, evidencie en Mateo, en medio del desarrollo de las actividades propuestas para el proyecto pedagógico, "el espacio exterior" note a Mateo apropiado de su rol de astronauta interesado totalmente en explorar y descubrir nuevas especies, como extraterrestres, dejando ver su fascinación por lo desconocido, pues aparentemente su concepción de astronauta es de enfrentar riesgos para salvar a sus pares de posibles peligros imaginarios, como por ejemplo a Matias, brindándole seguridad y confianza debido a que Matias demostró temor por lo desconocido, lo que me llevo a considerar que cuenta con una imaginación desarrollada y que es importante enfocar su atención a las situaciones que se presentan en la cotidianidad para que de esta manera se puedan fortalecer los desarrollos propuestos.

Se continúa en el proceso de estimular la imaginación, ya que de esta manera se pueden desarrollar habilidades sociales y emocionales, habilidades lingüísticas, y la capacidad de pensamiento creativo e innovador. Además, se ayuda a desarrollar la autoestima y la confianza en sí mismos, lo que permite enfrentar nuevos desafíos con seguridad y determinación.

Así mismo es importante mencionar que se continúa fortaleciendo la comunicación verbal en el niño ya que se busca potenciar sus habilidades comunicativas permitiendo que el niño interactúe con sus pares y exprese por medio del lenguaje sus gustos e intereses.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AK

Firma del padre/madre

Daniel Sabogal

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: ANA VICTORIA GONZALEZ LOBO
RC: 1032513421
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de septiembre observe en Ana Victoria la importancia de fortalecer el espíritu aventurero en la niña ya que se atisbo que aparentemente su femineidad la lleva a evitar cierto tipo de actividades como escalar, rodar, arrastrarse, etc., aunque cabe resaltar que lo intenta lo cual demuestra su interés en la participación activa de las actividades.

Ana Victoria tiene habilidades motoras y maneja su espacio temporal arriesgándose a realizar actividades que se le dificultan obteniendo buenos resultados, lo cual habla muy bien de su dominio corporal, es importante recalcar que uno de sus mayores intereses es bailar al ritmo de rondas infantiles.

Es necesario subrayar que se continúa fortaleciendo el habito de alimentarse voluntariamente, siendo capaz de desarrollar su autonomía e independencia, solicitando el apoyo y compromiso por parte de la familia con el fin de potenciar el desarrollo integral de la niña.

Es importante fortalecer procesos de autonomía e independencia con actividades de su edad, recoger sus juguetes, buscar las prendas que desea usar, esto mediado por el respeto para que la niña tenga un desarrollo integral adecuado y como consecuencia se vea reflejado en sus experiencias del día a día,

Es importante tener en cuenta que se debe continuar fortaleciendo procesos de atención y continuidad para que Valeria siga las indicaciones para el desarrollo de una actividad ya que tiene periodos cortos de concentración distrayéndose con elementos que estén a su alcance. Como también se debe potenciar la habilidad de la comunicación verbal fomentando que la niña maneje un lenguaje verbal fluido y claro.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AL

Firma del padre/madre

Viviana Lobo Florez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: CORREA ACOSTA IVAN MATIAS
RC: 1021695535
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

A lo largo del mes de septiembre Matias logro fortalecer la seguridad en sí mismo dado que en medio del desarrollo del proyecto pedagógico "el espacio exterior" se enfrentó a un entorno totalmente desconocido, que en gran parte le genero curiosidad y asombro, además lo llevo a potenciar su creatividad e imaginación, aun cuando Matías rechazo totalmente en medio de su exploración a los extraterrestres, pues lo llevo a manifestar por medio del llanto su desagrado por dichas especies, por lo que se continua en el proceso del manejo de sus emociones, aun así, Matías disfruto de poder pintar a sus pares con pintucaritas, lo que fortaleció sus vínculos y lazos afectivos, teniendo en cuenta que de ninguna manera se animo a usar las pintucaritas en el mismo.

Es importante mencionar que Matías fue quien propuso, "profe a mí no me gusta los extraterrestres y si mejor vemos los animales de aquí donde vivimos", lo que dio paso al proyecto pedagógico "los seres vivos" donde Matías disfruto la interacción con el material didáctico y la exploración en medio del juego, lo que género en Matias un potenciamiento en la construcción de hipótesis, desarrollo del pensamiento lógico y en si un afianzamiento en la concepción de autocuidado y cuidado por los demás, tanto hacia sus pares como el respeto por el medio ambiente.

Una de las experiencias favoritas de Matias fue, la construcción de los mechudos, pues desde un inicio tuvo que recolectar la tierra en el área recreativa usando palas y baldes, luego fue observar el proceso del crecimiento de los mechudos, donde se dedicó a regar agua y a hablar con ternura a su mechudo para que creciera sano y fuerte, reflejando valores como amor, empatía, respeto, entre otros.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Yecica Acosta

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: JONATHAN STEVEN NUÑEZ BERMUDEZ
RC: 1113154480
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Jonathan demostró en el transcurso de este mes una personalidad más dinámica, más arriesgada, ha logrado forjar vínculos afectivos con sus pares, más que todo con Dylan y Matías, niños que siguen las invitaciones y cumplen los caprichos de Mateo. Mateo motiva a sus amigos a correr por el espacio pedagógico, los persigue, busca que lo persigan a él, no mide el riesgo en la medida que se sube en las sillas e invita a sus pares a que lo hagan como el, salta de escalón en escalón para desplazarse por las escaleras, es una realidad que Jonathan ha descubierto algunas capacidades motoras que lo llevan a vivir experiencias nuevas que le permiten sentir emociones fuertes, por ello es importante llevarlo a analizar y reflexionar que sus acciones repercuten negativamente en su bienestar así como en el de su familia .

Frente a las actividades propuestas Jonathan se interesó más por fomentar espacios de diversión manifestando sus habilidades por medio del juego, es importante saber que las manualidades desarrollan la creatividad y la imaginación por ello es necesario fortalecer el interés por el desarrollo de las mismas ya que en el momento de realizar las manualidades, Jonathan abiertamente manifestó por medio de gestos su desinterés.

Es importante fortalecer procesos de autonomía e independencia con actividades de su edad, recoger sus juguetes, buscar las prendas que desea usar, esto mediado por el respeto para que el niño tenga un desarrollo integral adecuado y como consecuencia se vea reflejado en sus experiencias del día a día.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Deily Bermudez Rivera.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024
NOMBRE: ANNIE VALERIA TORRES GARCIA
RC: 1011259258
MES: SEPTIEMBRE 2024
NIVEL: PRE JARDIN 3.

Durante el mes de septiembre Valeria continua en el proceso de fortalecer su autonomía e independencia se sensibiliza a la familia para que propongan actividades de su edad, recoger sus juguetes, buscar las prendas que desea usar, esto mediado por el respeto para que la niña tenga una construcción de su identidad por medio de la exploración y como consecuencia se vea reflejado en sus experiencias del día a día, es importante mencionar que Valeria continua fortaleciendo procesos de atención y concentración con la intensión de que siga las indicaciones para el desarrollo de una actividad ya que tiene periodos cortos de concentración distrayéndose con elementos que estén a su alcance.

Adicional a ello se continúa trabajando en el fortalecimiento de su habilidad de comunicación verbal fomentando que la niña maneje un lenguaje verbal fluido y claro, es necesario mencionar que Valeria ha ampliado en gran medida su vocabulario, no sin dejar atrás que realiza ecolalia por lo cual, aunque es de considerar que se encuentra en el proceso de aprendizaje de nuevas palabras para su repertorio.

Con relación al desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para los proyectos pedagógicos pude observar que Valeria busca la aceptación de sus pares, fortaleciendo sus lazos y vínculos afectivos, donde es muy importante trabajar en el manejo de sus emociones.

Profesional de atención
A la primera infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

GERARDO TORRES

Powered by CamScanner